



# Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 14 (2157) ★ сентябрь 2004 г. ★ Издается с 1929 г. ★ Распространяется бесплатно

Что мы до недавнего времени знали о республике Северная Осетия - Алания. Где-то в ее горах затерялась вершина, которой стараниями наших альпинистов и энтузиастов присвоено название "Гора менделеевцев". Почти три года вели мы переговоры с Парламентом Алании и ее президентом А.С. Дзасоховым об утверждении этого акта и по тому, как долго шла переписка, понимали, что этот уголок России находится "далеко от Москвы". Но кровавые события первых дней осени перевернули все привычные представления о мирной жизни - безумно близкой и щемящей стала боль, переносимая мужественным народом в небольшом осетинском городе Беслане, где нападению беспощадного

врага подверглись сотни беззащитных граждан России. Этот враг коварен и невидим - террористы живут среди нас: тихие девушки, тогующие на рынке в Грозном, взрывают самолеты, скромный парень месяц кряду не выходит из мечети, а потом оказывается среди бандитов, стреляющих в детей. Да, мир перевернулся, и нам трудно представить, как жить в этом мире.

Наши первокурсники, вчерашние школьники, близко к сердцу приняли бесланскую трагедию. Вместе с тысячами москвичей они вышли на митинг протеста и солидарности. В их искренних словах - боль и решимость, с которыми хочется согласиться.

## Взорванный сентябрь

### Ураган, погубивший цветы жизни

Наверное, не найдется среди нас человека, на которого трагедия в Беслане не произвела бы тягостное впечатление. В наших душах рождаются и переживания за свергнутых в страшные события детей и их родителей, и негодование против нелюдей, у которых рука поднялась на счастливых, ожидавших своего школьного праздника учеников, и опасение за собственных близких. Эти сильные чувства объединяли людей, пришедших 7 сентября на митинг на Васильевском спуске.

К собору Василия Блаженного стеклось огромное количество народа. Над толпой реяло множество плакатов, судя по ним, трагедия отзывалась в сердцах студентов РУДН, Бауманского университета и других вузов. Также явились

участники политических партий, таких, как ЛДПР и "Единая Россия". А сколько было простых граждан, желающих подняться против терроризма!... Настроение в толпе было напряженным, огромную роль в этом сыграла музыка. Звучали такие сильные песни, как "Офицеры" Олега Газманова, "Комбат" и "Давай за..." группы "Любэ", военные песни. А уж "Метель" Свиридова не могла не затронуть души россиян. Когда звучала эта простая, но удивительно глубокая мелодия, у многих людей на глазах застыли слезы. И, как флаги, развевались по ветру плакаты с пляшущими надписями: "Руки прочь от наших детей!", "Мы выстоим!", "Хватит прикрываться исламом, который вы извратили!", "Все - на борьбу против терроризма!"...

...  
Что вечно, не года ль?

Череда событий изможденных,  
Бегут вперед, стремятся вдаль,  
Летят на крыльях опаленных...

Что страшно - терроризма суть?  
Рожденная во чреве наций.  
Не обмануться - обмануть,  
Не испугать, но испугаться.

Что свято, жизни ли детей?  
Да свято, но не в нашем мире,  
Где сотни жизней без затей  
Расстреляны, как утки в тире...

В первые часы после сообщения о захвате детей в школе №1 г. Беслана единственное, что мы могли - это собраться вокруг телевизоров и надеяться на лучшее.

**Окончание на стр. 7**

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

# Высшее образование: общее и профессиональное

Три фактора - стремительный взлёт научно-технического прогресса, всеобщая компьютеризация, да и выход на Болонскую конвенцию вкупе с рыночными преобразованиями, вытолкнули систему высшего образования, если не на рельсы реформ, то как минимум на перестройку, модернизацию. О компьютеризации приходится говорить особо, влияние её зачастую скрыто, завуалировано, хотя и затрагивает существенно деятельность, поведение, а может быть и мышление человека. Пример тому. Сколько необходимо в стране людей с высшим образованием? Одни говорят "столечко" и наглядно показывают ладошками рук, сдвигая их на расстояние дюйма. Другие говорят "столько", раздвигая ладошки на полный размах рук. Вопрос не абстрактный. Господин компьютер утверждает: там, где на рабочем месте, на рабочем столе стоит компьютер, там нужен человек с высшим образованием. Ответ с точностью до единицы. А сколько их стоит и, главное, сколько будет стоять завтра - считайте. Никакого размаха рук не хватит.

Иногда говорят, что студент, прослушав на первых трёх курсах общие разделы математики, физики, химии, получает *общее* высшее образование. С этим согласится нельзя. *Он получает лишь основу, базу, фундамент высшего образования.* Фундамент дома ещё не дом. Студент вынесет высшее образование из коридоров профилирующей кафедры, из лабораторий её. А почему? Что там собрались такие уж умники-разумники и без них высшего образования не получить? Увы, беспредметного образования не бывает. Непременным элементом, я бы сказал главным элементом высшего образования, выступает физический объект, процесс, явление. На их анализе, на вскрытии сути их и выстраивается высшее образование. Они рассматриваются на сущностном уровне, на уровне природы их, на уровне физического механизма протекания их. Не беспредметно и общее среднее образование, но там они фигурируют на бытовом уровне и на них не акцентируется внимание, создаётся впечатление беспредметности общего среднего образования. Из этого следует особая, ключевая роль профилирующих, выпускающих кафедр. *Вне профилирующей кафедры общего высшего образования не получишь.* Заметим, что есть общее технологическое, общее экономическое образование и т. д., а

общего высшего образования вообще, беспредметного образования нет. И напрасны сетования на то, что лишь десять процентов выпускников кафедры работают в дальнейшем по профилю её. Так было и так будет. Не виновата в этом ни отрасль, ни кафедра, ни выпускники её. Причина тому нехватность сфер деятельности человека никакими перечнями специальностей и специализаций. Этих сфер столько и запросы их таковы, что они в конечном итоге захватывают аж девяносто процентов выпуска вузов.

Выбор молодым поколением того или иного вуза ещё не профессионализация, а лишь ориентация, предрасположенность, а чаще и просто случайность. Не десятилетиями, а веками сформировались требования к человеку с общим высшим образованием. Он должен быть знаком с научными основами мироздания, с основами современных технологий в широком аспекте, со всеми перипетиями процессов, явлений, на которых базируется профилирующая кафедра. Он должен быть знаком с основами теории и практики современной общественной жизни, с духовными истоками её. И на наших глазах присовокупляется необходимость организации повседневных процессов практической деятельности на компьютерном уровне. Необходим перевод рутинных занятий на язык математики и плечи компьютера. Добавочка о-хо-хо! Десятилетиями наши вузы выпускают людей с общим высшим образованием. Трудно сходу согласится. Но еще мольеровский герой был крайне удивлён, узнав, что он всю жизнь говорит прозой. Естественно выпускнику нашего вуза вручать диплом инженера-бакалавра, экономиста-бакалавра и т.д. с акцентом, ударением на первом слове. Он получает общее высшее образование. В русле такого направления можно ожидать и эффективного поиска на извечный вопрос чему и как учить.

Исторически у нас и на Западе сложилась ассиметричная квалификационная система. У нас двухступенчатая научная квалификация в виде кандидата и доктора наук, у них бакалавра и магистра в вузе, но как низшая и высшая ступень. Реально становление специалиста всегда развивалось во времени в русле двух последовательных этапов. Первый, в стенах вуза с вручением диплома; второй, в коридорах лабораторий, на просторах цехов и заводов, вне стен вуза, без участия вуза и без

вручения диплома. Профессиональное обучение владельца вузовского диплома протекает в процессе профессиональной деятельности без аттестационной квалификации, не считая должностного продвижения. *Необходимость и подключения вуза, и введение аттестации на втором этапе назрела давно.* Повышение уровня профессионализма, обеспечение межотраслевой подвижности диктуют необходимость осмысленной и целенаправленной квалификационной фиксации специалиста. Очевидно, что педагог со стажем работы (равно как и технолог цеха, и руководитель группы или лаборатории) и особа, имеющая отношение к педагогике, лишь постольку, поскольку когда-то училась в педагогическом институте, профессионально разные персоны. И первый имеет право иметь диплом педагога-магистра, а вторая лишь с приставкой "бакалавра". Мы употребили выражение "имеет право". А кто же решает имеет или не имеет право? А решает уже не вуз, а педагогический совет, ассоциация хирургов, соответствующая комиссия технологов и т. д. Одним словом, это право, право представления к аттестации принадлежит только ассоциации специалистов. Профессиональная аттестация, получение диплома с приставкой "магистр" не может быть без профессиональной деятельности. Одного лишь желания или финансовой возможности недостаточно, чтобы иметь диплом магистра, необходимо быть профессионалом в своём роде деятельности.

В условиях некоторого внешнего, зарубежного оттока специалистов и уже не "некоторого", а широкого внутреннего оттока (в бизнес) становится невозможным не только развитие отраслей, но и поддержание их на должном, современном уровне без формирования профессиональной элиты, элиты отрасли, профессии. Необходимо вновь, на втором этапе становления специалиста подключать вузовскую систему для овладения теоретической базой узкопрофильных дисциплин, для освоения сопутствующих данной профессии разных видов навыков, для серьёзной компьютеризации" профессиональной деятельности, для овладения иностранным языком профессии. Не только медики имеют свою латынь. Даже те отрасли, которые охвачены перечнем специальностей и специализаций, титульные отрасли, которые до распада Союза (генеральной репети-

ции антиглобализма!) развивались путём ежегодного выброса тысячного десанта молодых выпускников вузов с последующей фильтрацией необходимых десяти процентов их. будут озабочены. Десанта не будет! Придётся привлекать не только финансовой перспективой, но и перспективой выхода на специалиста-магистра, на обеспечение выхода его на уровень международных стандартов.

Под такими парусами могла бы войти в болонскую лагуну русская, российская школа высшего образования. Какие бы процессы не протекали, какие бы декларации и конвенции не подписывались, доколе в подлунном мире немцы будут немцами, а французы французами, и немецкая, и французская школы высшего образования будут

по меньшей мере наличествовать. И дело тут не только в истории, не только в престиже, но в истоковом характере, в ментальности народов. И тут ничего нового нет, велосипед уже изобретён. Все эти вынужденные стажировки, курсы по повышению квалификации, по переподготовке и доподготовке специалистов давно известная процедура. Надо направить её в русло не случайных, спорадических явлений, а в разумную систему формирования профессиональных элитных кадров, кадров, которые бы обеспечили управление и развитие общества в наступающую пост-индустриальную эпоху. Лишь при таком раскладе, мы не только не насыщем себе на хвост "болонской соли", но и выйдем на новый этап развития высшего образования. Выс-

шее образование относится к системам сугубо консервативным. Системы, в которой реформы должны идти "позади". Только то, что проверено жизнью, лишь то и только то. что многократно подтверждено на опыте может быть включено в процесс реформирования.

А в заключении, хотя и не к месту и не вовремя, но лишь истины ради добавим, что для высшего образования, как и для науки фундаментальной, некороткая прибудённость - естественная среда обитания. В таком ракурсе просматривается развитие высшего образования в наступившем веке.

**В.М. Померанцев, профессор  
С.-Пб. Технологического  
университета**

## Удача улыбается упрямым

Путь мой в РХТУ им. Менделеева не был прямым и коротким. Ещё в 4 года я тянулась к баночкам -скляночкам, пыталась всеми подручными средствами отбелить нос у старой игрушки-гнома...

Химия в школе началась в 8-м классе. Первое полугодие прошло в страхе, что в четверти выйдет "хорошая, твёрдая тройка", но все обошлось. А потом... все вдруг стало ясно и интересно: валентность, степень окисления, металлы, неметаллы... Конечно, если бы не хорошая, знающая учительница, то теплое чувство к этой науке могло бы и не появиться, но... На химию я стала ходить, как на праздник, в то время, как другие вздыхали и морщились: "Фу, опять эта химия! Хоть кто-нибудь готов?"

До химика я хотела быть историком, художником-модельером, архитектором, психологом, снова историком... Не поступив после 9-го класса в архитектурный колледж, я находилась в крайне пессимистичном настроении. Мы с родителями начали искать новое направление для самореализации. Художественные специальности были отвергнуты сразу, следом за ними отправились и гуманитарные. Остались точные науки. Какие? Конечно, любимая химия! Пробовала поступить в математический класс, но все учителя начали уверять моих родителей, что за два года до поступления в институт ребенка не возможно научить математике. "Но пятнадцать лет -это ведь не конец жизни!" - запротестовала мама, купила все задачки по математике и химии, какие смогла найти в магазинах, и я начала их штудировать... Друзья уверяли, что я слишком рано засела за учеб-

ники (но как они пожалели через год, что не сделали того же!)

Вначале не получалось ничего, я плакала (рыдала!), потому что не видела результата, но упрямство -великая вещь (!!!), особенно, если есть направляющая рука родителей. В том же учебном году я поехала в МГУ на день открытых дверей. Я была очарована его величием, воздух был пропитан традициями, которые я так любила и люблю. Следующим вузом, который я посетила был РХТУ им. Менделеева. Помню растерянных абитуриентов, суетливых родителей, студентов, раздающих какие-то цветные бумажки. Тут бурлила жизнь. Актный зал был переполнен, люди сидели на ступеньках, толпились в дверях. Ректор представил сотрудников, рассказал об институте. Меня поразило отношение к абитуриентам: чувствовалась заинтересованность в хороших студентах. Через год я снова приехала в РХТУ: те же улыбки, знакомые лица, суета встретили меня и еще сотни других абитуриентов. "Да, я хочу учиться именно здесь", - подумалось мне.

Ко времени вступительных экзаменов у меня уже был надежный "тыл": хорошие результаты в другом институте, 15 баллов по олимпиаде в РХТУ и другие успокаивающие душу факты.

Факультет выбрала мама, я сказала, куда не пойду точно, а из оставшихся нам понравился один с длинным названием (теперь мы просто "КМ").

Было решено подать документы, а уж поступлю я или нет - воля судьбы. Дело в том, что за изучением химии и

математики английский (это был один из экзаменов на КМ) я вспоминала только в школе. Несколько недель на подготовку, и время экзамена - подошло...

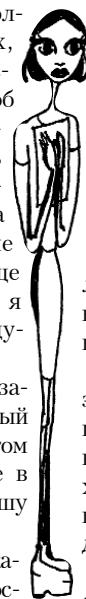
Помню, как, не надеясь на успех, я искала нужную аудиторию, у ее двери меня встретил студент из приемной комиссии и строго спросил, почему я опаздываю (оставалось 7 минут до экзамена). Ах, если бы он знал, как тяжело давался мне каждый шаг к аудитории! И вот экзамен был сдан, через час -результат... Через два часа, набравшись смелости, мама и я вошли в приемную комиссию, я приготовилась плакать... Подойти к столу и посмотреть в глаза декану мне не позволяла совесть, узнавать результат пошла мама. Все видели замедленную съемку в кино, тут я увидела ее в жизни. И я оказалась в списке прошедших это тестирование. "Не может быть! Я поступила!"- предстоящий экзамен по математике казался простой формальностью, хотя и там я была готова к провалу.

Когда я получила конверт с уведомлением о поступлении, еще несколько недель я носила его с собой в сумочке, не веря, что моя мечта осуществилась.

Почему я так хотела поступить на этот факультет? Улыбчивый декан, приветливые, доброжелательные люди в приемной комиссии, университет с хорошей репутацией и давно сложившимися традициями - разве этого не достаточно?!!

Старейший университет России уступил РХТУ, потому что только тут сошлись в одном месте история и традиции института и милые, открытые люди.

**Гусельникова А., КМ-11**



## ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

## Менделеевцы на марках

Известный французский педагог и коллекционер Даниэль Лезобр, автор книги "Филателия в школе", утверждал, что почтовые документы могут быть средством популяризации науки. Во Франции в 1923 г. в обращение поступила серия почтовых миниатюр с портретом великого ученого-естествоиспытателя Луи Пастера, приуроченная к 100-летию со дня его рождения. Лезобр также отметил, что в сентябре 1925 г. Советский Союз почтил память великого русского ученого Михаила Ломоносова, портрет которого работы художника Л. Миропольского был воспроизведен на двух марках, выпущенных к 200-летию образования российской Академии Наук. В октябре того же года появились две почтовые марки, посвященные 30-летию изобретения радио А. Поповым.

Напомним читателям, что во Франции появились марки с изображениями выдающихся химиков: М.Ж. Берглю в 1927 г., А.Л. Лавуазье в 1943 г. и К.Л. Бертолле в 1958 г.

В нашей стране стало традиционным печатать на почтовых документах выдающихся ученых России и Советского Союза. Первая серия в честь Д. Менделеева поступила в обращение в 1934 г. к 100-летию со дня его смерти. 1951-й год порадовал филателистов появлением серии из 16 марок с портретами известных представителей российской науки. На одной из них помещен портрет Д. Менделеева. В 1957 г. была выпущена марка, отметившая 50-летие смерти великого ученого. "Менделеев за рабочим столом" - таким изобразил его в 1886 г. художник Н. Ярошенко. Указанный портрет воспроизведен на почтовой марке 1969 г., выпущенной по поводу 100-летия Периодического закона.

А на почтовом блоке того же года мы можем увидеть факсимиле раннего варианта Периодического закона.

В 1919 г. произошло важное событие - имя Д.И. Менделеева было присвоено Московскому химическому техникуму, ставшему 22 декабря 1920 г. Химико-технологическим институтом. Наш вуз - один из старейших учебных заведений страны. Менделеевку также справедливо называют прародительницей ряда других высших учебных заведений, не только в СССР, но в других странах. Учеными РХТУ была проделана огромная работа, и многие из них стали известными и в нашей стране, и за рубежом. Что касается филателии, то по моим подсчетам в честь российских и советских ученых-химиков было выпущено около 40 знаков почтовой оплаты: ма-

рок, блоков, маркированных конвертов, карточек. *Четверо из них - менделеевцы.*

Одним из них был

**Павел Полиевктович Шорыгин**, крупней-

ший химик-органик. В 1918-1939 гг. он создавал кафедры органической химии и органической технологии в шести высших учебных заведениях. Академик П. Шорыгин - автор учебника "Курс органической химии". Он был научным руководителем аспирантов А. Топчиева, В. Коршака, И. Лосева, под его руководством наукой занимался В. Белов, А. Крешков. Почтовый конверт с портретом П. Шорыгина поступил в обращение в 1981 г. к 100-летию со дня рождения ученого.



**Александр Васильевич Топчиев**

окончив МХТИ в 1930 г., стал инженером-органиком. Он работал в нашем вузе до 1938 г.

Последующие четыре года профессор Топчиев трудился в Московском технологическом институте пищевой промышленности и был там директором в 1943-1947 гг. Отсюда пошел на повышение: в 1947-1949 гг. занимал должность зам. министра высшего образования, а в 1949-1958 гг. был ученым секретарем Президиума Академии Наук СССР. В 1949 г. стал академиком, был Лауреатом Государственной и Ленинской премий. Именем Топчиева назвали Московский институт нефтехимического синтеза, который он возглавлял с 1958 г. 50-летие этого научного учреждения отметили в 1958 г. изданием почтового конверта. Еще один почтовый конверт был издан в 1977 г. к 70-летию со дня его рождения.



Доктор технических наук, профессор **Иван**

**Платонович Лосев** за-

ведовал кафедрами технологии пластических масс и высокомолекулярных соединений в МХТИ, был удостоен почетно-

го звания Заслуженный деятель науки и техники РСФСР. Он - один из основоположников химической технологии полимеров. Его портрет - на почтовом конверте, выпущенном в конце 1937 г. к 100-летию со дня рождения ученого.

Выдающийся ученый, специалист в области неорганической химии и химической технологии силикатов **Петр**

**Петрович Будников** стал сотрудником МХТИ в 1944 г. Он был членом-корреспондентом АН СССР, академиком Украины и Польши. В нашем вузе П. Будников возглавлял кафедру



общей технологии силикатов. В апреле 1944 г. его наградили орденом Знак Почета. Он трижды удостоивался звания лауреата Государственных премий, имел два ордена Ленина и стал в 1965 г. Героем Социалистического труда. Портрет П. Будникова воспроизведен на почтовом конверте 1985 г., выпущенном к 100-летию со дня его рождения.

**Петр Александрович Ребиндер** до 1941 г. исполнял обязанности заведующего кафедрой физической химии в МХТИ. Отсюда он переходит на работу в другие вузы Москвы, - в Государственный университет и в Институт физической химии АН СССР. В 1942 г. П. Ребиндер удостоился звания лауреата Государственной премии, и в 1946 г. избирается членом Академии Наук. Ему была вручена Золотая медаль Героя Социалистического труда в 1968 г. Скончался П. Ребиндер в 1972 г., а годом позже в его честь издали почтовый конверт с портретом работы художника А. Калашникова. Следует обратить внимание на такой факт: академик П. Ребиндер был почетным членом Всесоюзного общества филателистов, он не только коллекционировал почтовые марки, но и многое сделал для пропаганды собирательства. Ученый писал: "Увлечение филателией обогащает людей новыми познаниями во всех областях культуры и науки". Нельзя не согласиться и с утверждением известного физика академика И. Лифшица, утверждавшего, что настоящий коллекционер - это прежде всего исследователь, который "хочет знать как можно больше о том, что изображено на марке".

Из всего сказанного, на мой взгляд, можно сделать вывод следующий: руководство нашего РХТУ могло бы ходатайствовать перед почтовым ведомством России, чтобы увеличить издание знаков почтовой оплаты, посвященных сотрудникам и ученым нашего университета. Среди менделеевцев были Герои Советского Союза А. Воронов, М. Ефимов, И. Палилов, Герои России - академики В. Легасов и П. Кузьмин, Герои Социалистического труда М. Асланова, академики Н. Жаворонков, В. Коптюг, Г. Боресков, И. Петрянов-Соколов, Н. Сажин, профессор Б.

Громов, нарком нефтяной промышленности И. Седин и дважды герой Социалистического труда Б. Жуков.

Напомню и о неоченимом вкладе ученых МХТИ в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выпускники нашего вуза С. В. Кафтанов в 1937-1946 гг. был председателем Всесоюзного комитета по делам высшей школы, а в 1941-1945 гг. - уполномоченным Государственного комитета Обороны по науке. Он занимался координацией научных исследований, имеющих значение для усиления обороны страны. Его помощниками были члены Научно-технического совета, ведущие профессора МХТИ - В. Киселев, Н.

Воронцов, К. Андреев, В. Коршак, Г. Петров. В годы войны Н.М. Жаворонков руководил в Научно Техническом совете секцией порохов, взрывчатых веществ и боеприпасов. Впоследствии с 1948 по 1962 г. Н. Жаворонков был директором (ректором) МХТИ.

В годы Великой Отечественной войны свой вклад в оборону страны внесли Р. Родионов, П. Будников, С. Горбачев, А. Першиков, Е. Прейс, В. Юнг, И. Китайгородский, С. Бакаев, А. Касаткин, Б. Жуков, Е. Орлова - первая в мире женщина профессор в области технологии взрывчатых веществ.

*Л. Карлов*

### ВНИМАНИЮ ФИЛАТЕЛИСТОВ

В РХТУ им. Д.И. Менделеева возобновляется деятельность кружка коллекционеров, - собирателей почтовых марок, монет, бумажных денег и т.д. Приглашаются все желающие, студенты и сотрудники нашего университета. Справки по телефону: 978-99-72 (кафедра истории и политологии, **Карлову Л.П.**), 978-88-57 (редакция газеты "Менделеевец").

## Как это начиналось

Наверно, людям свойственно интересоваться не только своими предками, но и предшественниками в делах, которые их увлекают. В апреле альпинисты Менделеевки встретились с человеком, благодаря которому альпинизм появился в МХТИ - **Сергеем Александровичем Ловлей**. 11 сентября ему исполнилось 90 лет.

В 1932 г. С.А. Ловля впервые поехал в горы до 1940 г. каждое лето проводил там. В это последнее предвоенное лето альпинисты-менделеевцы совершили первовосхождение на безымянную вершину, расположенную к югу от массива Шхельды, которую решили назвать "Пиком МХТИ". Утвердить предложенное название они не успели и едва ли в обозримом будущем это название появится на карте, поскольку СССР распался, и вершина оказалась на территории Грузии. Впоследствии нашим альпинистам пришлось искать на территории России безымянную вершину, которая могла бы обрести название, связанное с РХТУ.

Первое лето в 1932 г. обитатели палатки, в которой должен был ночевать Сергей Ловля, считали, что им будет тесно, и ему пришлось дожидаться рассвета снаружи. Несостоявшихся соседей в горах он больше не встречал.

В 1938-39 г. у менделеевцев образовался свой альплагерь в ущелье Адыр-Су. Немалую изворотливость и сметливость пришлось проявить, чтобы достать деньги на выезд и организацию альплагеря. Один из руководящих работников ведомства, которому подчинялся Менделеевский институт был арестован, а сменивший его чиновник не сразу постиг правила, регламентирующие деятельность ведомства. Притаившись в туалете, альпинисты дождались конца рабочего дня, когда интересующий их администратор остался один, и изложили ему свою просьбу. Деньги нашлись, но некоторое снаряжение, в частности ледорубы, изготавливали сами.

Дисциплинированность и устремленность альпинистов предвоенных лет изумляет последующие поколения. Уезжая из Москвы, альпинисты Менделеевки взяли с собой (в качестве н.з.) в горы две бутылки коньяка и... привезли их в столицу обратно не распив.

В те далекие тридцатые годы на основе опыта восходителей, включая и восхождения Менделеевцев, создавалась "Единая программа подготовки альпинистов в СССР", вводились нормы, позволяющие рассматривать альпинизм как вид спорта. В еще большей степени способствует этой цели альпинизм.

Пребывание в составе группы в течение нескольких дней, не имея возможности покинуть ее, понимание, что лишь слаженные действия и дисциплинированность могут обеспечить не только успех группы, но и безопасность ее участников в еще большей степени, чем олимпийские командные виды спорта помогают человеку осознавать свою роль в коллективных действиях, учит быть терпимым и внимательным к



*Пик МХТИ. Так назвали эту безымянную вершину альпинисты-менделеевцы, которые под руководством С.А. Ловли поднялись на нее летом 1940 г. Снимок сделан летом 2004 г.*

товарищам. По этим причинам руководство Советской страны старалось сделать альпинизм массовым видом спорта, предоставить возможность заниматься им независимо от материальной обеспеченности.

Единая программа подготовки альпинистов определяла последовательность обучения технике и тактике альпинизма, последовательность восхождений, которая позволила бы любому начинающему совершенствоваться первые годы под руководством инструкторов, а затем самостоятельно.

Набор восхождений, требуемый для выполнения соответствующего этапа, мог рассматриваться как разрядные нормы, и альпинизм мог быть включен в виды спорта. Подобно занимающимся традиционными видами спорта, альпинисты стали получать помощь от профсоюзных.

В некоторых странах альпинизм уже обрел статус вида спорта. В большинстве государств последовательное обучение альпинизму предусмотрено только для гидов. Чтобы заниматься альпинизмом, приходится нанимать проводника или гида. И занятие это - отнюдь не столь доступное, каким оно было в Советском Союзе. Вместе с тем, руководитель первой английской экспедиции на Эверест в 1953 г., завершившейся покорением вершины, Джон Хайт признавал целесообразность советской системы подготовки альпинистов.

Те, кто пришел на встречу с Сергеем Александровичем, могли увидеть фотографии 38-40 гг., в том числе и снимки, сделанные летом 1940 г.: ночевка на Главном Кавказском хребте, вблизи пика Профсоюзных, перед первовосхождением, подъем связок по снежному склону на вершину, которую назовут (увы, только в пределах Менделеевки) Пиком МХТИ, автобус с брезентовым верхом, увозящий альпинистов от гор, многих навсегда.

Автор выражает признательность зав. кафедрой физического воспитания В.А. Головиной, преподавателю кафедры Т.Н. Акуловой, инженеру факультета кибернетики, кмс по альпинизму Старикову Г.А., студентам I-IV курсов, и всем, кто присутствовал на встрече.

*Денисов Д.А.*

# Поэтические дебюты

*Екатерина Безрукова*

## Иду по дорогам судьбы

В глазах моих два заката,  
На сердце тепло и пусто,  
И день догорает сонно,  
Прохладой лицо одарив.

Смотреть, как заходит солнце,  
Не думать о том, что было,  
Не думать о том, куда я  
Иду по дорогам судьбы.

И кажется все знакомым:  
Все тот же печальный вечер,  
Подернутый легкой дымкой,  
И запах дождя от земли.

Шагаю босыми ногами  
С душою, беспечности полной,  
И под онемевшим небом  
Не чувствую свежесть росы.

Я что-то как будто забыла,  
И что-то мешает мне вспомнить  
То, кем я была когда-то  
В такой же вот летний вечер,  
Но память в тисках тишины.

За белым порогом тумана,  
За первыми звездами спрятан  
Заполненный мотыльками  
И созданный мною мир.

Я знаю: туда не доберется;  
Теплу не живет долго;  
И все уничтожил холод  
И заговор длинной зимы.

Я знаю: не надо плакать,  
Да я уже разучилась,  
Вот только оставлю розы  
И смех постаревшей весны.

Смотреть, как заходит солнце,  
Не думать о том, что было...  
И все-таки кем я стала?  
"Не слушай, не слушай, не слушай", -  
Мне синие шепчут дожди.

\*\*\*

А вечер - это золотой вздох,  
А вечер роняет белые ветры,  
Вплетает свежесть дождя в венок  
И дальше шагает улыбкой согретый.

А вечер - это синий глоток  
Бездонной ласки лучистого взгляда  
И запах яблок, донесшийся вдруг  
Из пожелтевшего осенью сада.

Рассыпал вечер печаль своих снов  
По крыльям травы, летящей за ветром  
И спрятал вечер шум утренних волн  
За тихим пологом горного эха.

Он рассмеялся, увидев свой взор  
В небесных, звонких озерах рассвета  
И сплел над водой из листьев узор,  
Чтоб утро уснуло до первого снега.

Добавил теней на ткань облаков,  
Зажег золотые огни для неба  
И сел у окна, поймав на ладонь  
Последнюю звездочку лета.

## Ирма Дион

## Стансы Трелони

### Для себя

Ты пришла ко мне в образе песни,  
Что звучала в тот белый час  
В моём плеере - как с поднебесья -  
На кассете Masters of Chant.

Ты держалась за нити солнца,  
Опускаясь с бездонных высот...  
И гитары звенит веретёнце,  
Развевая по ветру аккорд.

Ты небесна, как эти пассажи,  
Ты бесплотна, как дух цветка.  
С синевой сливаешься даже,  
Над собой разведя облака.

Не создав бесподобней лика,  
Воплотила святые черты  
И пришла ко мне,  
Странной и дикой,  
Тёплым выдохом струн золотых.



\*\*\*

Я взойду тростником боязливым  
Над слоистой гладью пруда.  
Ты вздохнёшь, белоснежная дива,  
Забирая меня навсегда.  
Ты вздохнёшь - южным солнцем запахнет  
И желтеющей летней травой.  
Ни смирения, ни боли, ни страха  
Я не чувствую перед тобой.  
Ты вздохнёшь.  
Юный ветер подует,  
Скроет шёлковой дымкою явь,  
Мой серебряный крест поцелует,  
Лёгкой дланью за плечи обняв.  
"Я готов рассказать тебе поле..." -  
Шепчет голос его молодой.  
Всё прощаю! - обиды и боли -  
Умилённою чистой душой.

...Запах сена, цветов, тополей...  
Я увижу родную природу -  
Ту, что пела не в гимнах и одах,  
А в романсах с гитарой своей.  
Ту, что пела я с детских годов,  
Как молитву Иисусову в храме...  
К ней какими умела словами

Выражала святую любовь.  
Проплывёт, что в божественном сне,  
Русский Север церковно-угрюмый,  
Город мой, заболевший от шума,  
И Юлаев на чёрном коне...  
Древний бабушкин иконостас,  
Солнце хладное листьев осенних  
И смеющийся русский Есенин  
С голубыми озёрами глаз.

Знаешь, дива... скажу тебе смело,  
Не нарушу я клятву свою:  
И при жизни я Родину пела,  
И в раю, и в аду запою!  
Улыбнулась ты мне, дерзновенной -  
Сердце видело, а не глаза!  
И застынет лицо постепенно,  
Как свечи восковая слеза.

Лишь струится в затишь пугливым  
То ли музыка,  
То ли вода...

Я взойду тростником боязливым  
На земле  
у родного пруда.

# Два притока одной реки

7.00 часов утра. Звенит будильник. Тебе пора вставать. Сегодня, дорогой друг, в твоей жизни важный день - последний звонок. Именно сегодня заканчивается самая прекрасная на свете пора - детство. Ты с гордостью и одновременно со страхом одеваешь ленточку выпускника и отправляешься на своей последний школьный звонок. Пройдя по коридору, ты впервые за свою жизнь задумаешься о том, что же на самом деле ждет тебя впереди. Вот перед тобой находится кабинет, в котором 10 лет назад началась твоя школьная жизнь. Подойдя поближе к двери, ты заглянешь в него и увидишь, что в нем практически ничего не изменилось: тот же учительский стол, те же цветы на окне будто приветствуют тебя, и покажется, что твоя первая учительница вдруг улыбнется тебе. Ты проходишь по коридору все дальше и дальше, и тебя ох-

ватывают новые волнения. Первые написанные тобой слова, твой первый класс, первые друзья, первые ссоры и первая любовь - все было как вчера и одновременно так давно. Что же дрогнуло в твоём сердце? Что заставило тебя переосмыслить прожитые тобой годы? Страх? Но перед чем, или точнее сказать перед кем. Ты не в силах ответить на этот вопрос и со слезами на глазах покидаешь родные школьные стены...

...Время летит настолько быстро, что однажды, заснув в одном мире, ты просыпаешься абсолютно в другом. И что же ты видишь? Кем ты себя ощущаешь, школьником или студентом? Признаться, я до сих пор не верю тому, что закончилось детство. Придя 1 сентября в университет, я явственно ощутила, что всего, что окружает меня, сейчас растворится, и я окажусь в сво-

ей школе. Но как же так? Все, к чему ты так долго стремилась, вдруг куда-то исчезло. Есть только страх и неопределенность. Тебя пугает все. Теперь ты сам себе хозяин, и ответственность за свою судьбу находится в твоих руках. Но не стоит делать поспешные выводы. Человек всегда боится неизвестности. Оглянись, и ты увидишь тысячу таких же первокурсников, и их проблемы не отличаются от твоих. Ты вместе с ними открываешь новую страницу в своей жизни. И как бы ни было тяжело привыкать к новой обстановке, к новым людям, к новой жизни, знай, что теперь ты с гордостью можешь сказать, что ты - студент.

*Екатерина Койава, П-13*

**Дорогие менделеевцы! давайте все вместе сделаем так, чтобы наше новое пополнение - первокурсники поскорее почувствовали себя равноправными жителями нашего общего дома - Менделеевки.**

## Человечество против террора

Хотелось бы еще раз отметить то, о чем постоянно говорят: с терроризмом не могут бороться одни спецслужбы их выработанными на протяжении многих лет методами. Нужно понять, что победа над терроризмом возможна, лишь если весь народ, а лучше весь мир объединится и поймет, что чужая беда - его беда, что бдительность может спасти миллионы жизней. Именно с этой целью был организован антитеррористический митинг на Васильевском спуске. Я присутствовал на нем, и у меня остались очень разноречивые впечатления. Несмотря на то, что даже сама природа восстала против безграничного ужаса терроризма - во время минуты молчания солнце закрыли тучи - на самом митинге я не почувствовал атмосферы всеобщей готовности к единству в борьбе с терроризмом. В стране произошло не просто ужасное, а крайне трагичное и непоправимое событие. Президент объявил траур. Многотысячные митинги в других городах и странах выражали сочувствие и сострадание людей, пытались пробудить в них желание **объединиться** в борьбе с террором. А на Васильевском спуске я увидел массу плакатов с лозунгами различных партий - ЛДПР, КПРФ и т.п. О каком объединении народа можно вести речь, когда каждая партия почти откровенно говорит: "Присоединяйтесь к нам, и вы поучаствуете в борьбе с терроризмом?"

*Баженов Тарас*

## Начало на стр. 1

Время шло, надежда то угасала, то крепла, и тем страшнее оказалась развязка третьего сентября. Всех нас повергло в шок то хладнокровие, с которым бандиты взрывали и расстреливали маленьких детей, их матерей и всех, кто шел к ним на помощь. Человеческая сущность взбунтовалась против столь подлого и беспринципного акта насилия. По всей России, по всему миру люди, шокированные произошедшим собирались вместе, несли цветы, зажигали свечи и молились. В больших и малых городах проводились акции в поддержку жертв теракта. Около 130 тысяч вышли на митинг в Москве - люди различных национальностей, вероисповеданий, всех возрастов собрались на Васильевском спуске, объединенные горечью утраты и желанием противопоставить свое мощное единство безликому и коварному врагу...

...Ужас терроризма в том, что нет войны или противостояния как такового, а есть страх оказаться не в том месте, не в то время. Казалось бы, что нам мешает быть чуточку более осторожными и предусмотрительными... Но террор пока на шаг впереди - четко организованный, тщательно спланированный, технически оснащенный. Почему террористы опережают нас - так быть не должно. И РХТУ, один из ведущих технологических университетов, тоже в ответе за будущее науки и за то, в какое русло она будет направлена. За нами будущее и только от нас зависит, каким оно нас встретит. Если мир, в котором мы живем, слишком жесток и страшен, почему бы нам всем вместе не попробовать изменить его в лучшую сторону.

*Шматков Владимир*

## Ураган, погубивший цветы жизни

### Начало на стр. 1

Даже погода, казалось бы, способствовала этому воплощению всеобщего душевного переживания. Когда была объявлена минута молчания, солнце ушло за тучу, и сразу над Васильевским спуском повисло осязаемое облако грусти, страдания пусть даже за чужих детей. В те моменты они совсем не были для нас чужими и далёкими, а стали родными, близкими. По завершении тяжёлой, показавшейся вечностью безмолвной минуты, лучи солнца вновь пробежали над океаном людей. А в середине митинга неожиданно пошёл се-

рый, холодный, по-настоящему осенний дождь. Небеса страдали вместе с нами, и не только россиянами - над толпой мелькали и призывы на английском языке.

Голоса выступающих разносились над всей толпой звучным эхом. Мы думаем, у собравшихся были общие мысли, и главная из них - то, что нельзя простить извергов, покусившихся на маленьких людей, ещё не начавших жить.

А ведь среди школьников были и первокурсники. Теперь у тех из них, кто перенёс беду, наверное, школа будет вызывать ощущение бесконечного страха, а каждое первое сентября будет им напоминанием о трагедии, а не праздником знаний. У террористов нет

права называться людьми, так как для них не существует ничего святого, кроме собственного беспредельного фанатизма. Так почему же мы должны бояться их? Террор - наш позор, наша боль, но кто сказал, что она неизлечима? Россия сильнее, наша страна обязана выстоять и оборвать эту бесчеловечную цепь нелепых смертей. Об этом и шла речь на митинге.

Мы надеемся, что все студенты Менделеевского университета, не остались глухи к событиям в Осетии. Мы все такие же уязвимые; никто не застрахован от этой чумы XXI века, как бы печально и страшно это не звучало.

*Бакулина Мария*



Впервые в истории нашего вуза конкурс "Мисс РХТУ" получил неожиданное продолжение. Напомним, что партнерами нашего конкурса выступили известный магазин женского белья, косметические фирмы и молодежный журнал "Seventeen". Вот как раз последний в конце июня устроил свой конкурс красоты "Miss Seventeen - 2004", который прошёл в популярном ночном клубе "Инфинити". Наш вуз представляла вице-мисс РХТУ-2004 и победительница в номинации "Выбор Seventeen" **Сочилина Екатерина**.

В этот вечер на подиуме клуба встретились, а точнее выходили модельной походкой ещё 7 участниц из

## И модели ходят в школу

таких московских вузов, как МГУ, Медицинская академия и др. Девушки демонстрировали коллекцию авангардной одежды, отвечали на каверзные вопросы ведущих (вели конкурс известные ди-джеи MTV Ирина Парашку и Ваня Илеш), и придумывали клип для издания (активную поддержку оказала нашей участнице сборная команда КВН РХТУ).

По итогам вечера наша Катюша победила в номинации "Мисс Фото" и выиграла приз - (хотите верьте, хотите - нет) бесплатное трехмесячное обучение в модельной школе агентства "Президент"! О нелёгких буднях фотомоделей рассказывает сама победительница.

- Скажу честно, учиться в модельной школе не было мечтой всей моей жизни. Поэтому, получив такую возможность, решила её использовать просто ради интереса. Итак, первый день в агентстве: я и не представляла, что девушки могут быть такого высокого роста, да ещё в таком количестве! Никогда не жаловалась на свой рост, но здесь почувствовала себя гномом...

Дальше началось самое интересное. Занятия по хореографии: оказывается, модели учат танцевать. Конечно, не на профессиональном уровне, а для общего развития, чтобы уметь красиво двигаться. Ритмы фламенко, зажигательный фанк, элементы рус-

ских народных танцев, ирландские танцы, даже танец живота - и это ещё не полный список того, что нам показали.

Как ни странно, самым сложным оказалось дефиле. Сразу вспомнилась сцена из фильма "Служебный роман", где секретарша учит ходить своего директора. За 2 часа занятий можно пройти, наверное, километров 5. На высоких каблуках это не очень-то легко. Помимо умения ходить и красиво двигаться, модель должна уметь создавать определённый образ. Этому нас тоже учили. Как и в любой обычной школе, в модельной тоже сдают выпускные экзамены. Там всё проходит очень серьёзно, за сданные дисциплины ставят оценки по пятибалльной шкале. Экзаменаторы - это менеджеры агентства, которые берут на работу понравившихся девушек. Подавая заявку на участие в конкурсе "Мисс РХТУ", я и представить не могла, что в моей жизни произойдут такие разительные перемены. Наши анкеты и фотографии уже занесены в базу данных модельного агентства "Президент"!

Дорогие первокурсницы, пробуйте, дерзайте! Все в ваших руках!

**Материал подготовила  
Бушуева Екатерина**

## В объективе - Менделеевка



Клуб РХТУ приглашает принять участие студентов всех курсов, а также аспирантов и сотрудников университета в фотоконкурсе "В объективе - Менделеевка".

В течение полутора месяцев пройдет фотосеместр, по окончании которого в последнюю неделю октября будет организована выставка авторских работ и фотосессия с подведением итогов и определением призеров.

**Для победителей конкурса установлен призовой фонд:**

**I место - 5.000 рублей**  
**II место - 3.000 рублей**  
**III место - 2.000 рублей.**

В выборе творческой позиции и подборе ракурсов для авторских работ ограничений нет. Это могут быть виды корпусов РХТУ, общежитий университета, застывшие мгновения, подсмотренные в аудиториях и лабораториях, спортзале, на массовых мероприятиях. Для участия в конкурсе необходимо подать заявление в Клуб РХТУ до 15-го, а авторские работы - до 22 октября. Желательно, чтобы каждая фотография или серия имела название.

**Желаем удачи!**

Главный редактор А. Тихонов  
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;  
Компьютерная верстка А. Фарфоров, Е. Царёва;  
Рисунки И. Логачева.

Мнение редакции может не совпадать  
с позицией авторов публикаций  
Заказ № 95. Тираж 500 экз.  
Подписано в печать 16.09.2004 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева  
Адрес редакции: 125047, Москва, Миусская пл., 9. Тел. 978-88-57  
E-Mail: mendel@muctr.edu.ru